

ครูที่ดีให้วิธีคิด เพื่อไปหาคำตอบ

Home / คลังความรู้วิทยาศาสตร์ / ครูที่ดีให้วิธีคิด เพื่อไปหาคำตอบ



Facebook Twitter Line

ในยุคศตวรรษ ที่ 21 การศึกษาถูกปรับเปลี่ยนแนวทางการเรียน การสอน อย่างก้าวกระโดดมากค่ะ โดยการนำนวัตกรรมด้านเทคโนโลยีเข้ามาใช้เป็นเครื่องมือในการสอน และยังเป็นตัวขับเคลื่อนที่สำคัญของการเรียนในยุคนี้ ซึ่งเป็นสิ่งที่ ครู ต้องเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง ให้มีทักษะในการใช้เทคโนโลยี และ ไม่ใช่เพียงแค่เรียนรู้นวัตกรรมเท่านั้น ... นะคะ

เราต่างรู้ว่า วิธีการสอนให้เหมาะกับเด็กในยุคนี้ ไม่ใช่แค่ การสอน แบบท่องจำ หรือ เรียนรู้ได้ในบทเรียน เท่านั้น อีกอย่างหนึ่งคือ ครูต้องส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนอย่างสม่ำเสมอ ผู้เขียนได้เข้าไปอ่านบทความเรื่อง

“20 Essential Skills and Qualities Every Teacher Needs” กล่าวไว้ว่า “ครู มีความสามารถในการเปลี่ยนแปลงชีวิตและพัฒนานักเรียน ให้มีการศึกษาที่ดีได้ ไม่เพียงแต่ ครู จะมีหน้าที่ให้ความรู้เพียงอย่างเดียว แต่ครูยังมีหน้าที่ช่วยปรับปรุงพฤติกรรม อบรมนิสัย ให้นักเรียนได้เติบโตอย่างมีคุณภาพต่อไป ”

ผู้เขียนจะมาเล่าให้ฟังว่า ครูที่ดีให้วิธีคิด เพื่อไปหาคำตอบเป็นอย่างไร

แน่นอนว่า ทักษะที่สำคัญที่เด็กใช้ คือ วิธีการ **“แก้ปัญหาให้เป็น”** และ นำไปสู่ **“การคิดวิเคราะห์ ไตร่ตรอง”** เพื่อหาคำตอบที่ถูกต้องที่สุด ซึ่งสิ่งเหล่านี้ จะไม่มีทางเกิดขึ้นได้เลย หากครู จะยังคงใช้วิธีตั้งคำถาม ที่ทำให้ไม่สามารถประเมินได้ว่า เด็กจะ “เข้าใจ” หรือ “ไม่เข้าใจ” เช่น เธอเข้าใจที่ถามมั๊ย ?

ที่จริงแล้ว วิธีที่ครูสามารถกระตุ้นให้เด็กมีส่วนร่วมในการเรียนได้ คือ

- 1. การตั้งคำถามให้เด็ก คิดทบทวน แต่ปัญหาด้วยตัวเอง:** ช่วยให้เกิด มีความเข้าใจ และพัฒนาความคิดให้แน่ชัด ซึ่งกระบวนการตั้งคำถามนั้น จะช่วยสร้างโอกาสให้นักเรียนได้คิดเอง และแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน
- 2. การประเมินการเรียนของเด็ก:** ส่วนนี้ยังจะช่วยให้ครูสามารถประเมินการเรียนการสอนของครูได้ชัดเจนยิ่งขึ้น นอกจากนี้ จะก่อให้เกิดการทบทวนบทเรียน ไปในตัวแล้ว การเชื่อมโยงความคิด และ ความอยากรู้อยากเห็นของเด็ก ยิ่งจะสร้างพลังให้เกิดความท้าทาย ผู้บังคับกระตุ้นให้ทำยังต้องการค้นหาคำตอบจนกว่าจะได้รับและกระจ่างในที่สุด
- 3. การบอกใบ้ด้วย “ไม่ใช่” การเฉลย:** หมายถึงว่า ครูจะต้องสวมบทบาทเป็นผู้สังเกตการณ์ เพียงแค่ให้คำชี้แนะ เท่านั้น นอกจากนี้ ครูต้องคอยผลักดัน คอยกระตุ้นให้เด็กเป็นนักคิดตลอดเวลา ในทุกๆ เนื้อหาของบทเรียน ซึ่งสิ่งที่ได้จะได้รับไปนั้น คือ ประสบการณ์ที่นอกเหนือ จากตำราเรียน ระหว่างทางที่เล่ากำลังค้นหาคำตอบ หรือ คิดวิเคราะห์ นำข้อมูลมาประติดประต่อกัน เมื่อเด็กทำแบบนั้นติดเป็นนิสัยเล่าจะค่อยๆ เก็บประสบการณ์ที่ดีไปทีละนิดๆ

ผู้เขียนเชื่อว่า การที่เด็กคนหนึ่งจะกล้าตอบคำถามครู อาจต้องใช้ความกล้าพอสมควร แต่ถ้าครูเริ่มต้น **“สร้างความสัมพันธ์ที่ดี”** ระหว่างครูกับเด็ก จะยิ่งทำให้เด็กกล้าพูด กล้าตอบคำถามครูแน่นอน! ที่สำคัญอย่าลืม **“สร้างพื้นที่ที่ปลอดภัย”** ให้กับเค้า เพื่อเพิ่มระดับความสัมพันธ์ที่ดีในการเรียนรู้ในห้องเรียน อย่างมีความสุข ค่ะ

CR: <https://www.careeraddict.com/teacher-skill/>

📍 เรียนรู้อย่างฉลาด เก่งวิทยาศาสตร์ที่ “ซาเฮนเทีย”
📞 เรียนรู้ด้วยการลงมือทำ จะจดจำได้อย่างยาวนาน
🏆 การ์ตูนดี ผลงาน ด้วยการสร้างรางวัล สสวท. และ ระดับนานาชาติ ให้กับเด็กฯ มาอย่างยาวนานกว่า 13 ปี
สนใจสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ทาง :
โทร 085-800-4848
Line : @scientia
คลิกเลย: <https://bit.ly/2whelVu>

คอร์สในห้องเรียนชายเอนเทีย



ค้นหา
Type and hit enter ...

ค้นหา
การทดลองวิทย์
ข่าวสารและกิจกรรม
คลังความรู้วิทยาศาสตร์

Menu
หน้าแรก
เกี่ยวกับเรา
คอร์สเรียน
จุดเด่นของเรา
สื่อการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์
Success Story



ชุดสื่อการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์



บทความที่เกี่ยวข้อง



อันตรายของพลาสติก
October 14, 2023



ระบบนิเวศคืออะไร??
October 12, 2023



HOW TO แยกชนิดของผล
October 12, 2023

Leave a Reply

Your email address will not be published. Required fields are marked *

Save my name, email, and website in this browser for the next time I comment.

Post comment

Menu

หน้าแรก

เกี่ยวกับเรา

คอร์สเรียน

จุดเด่นของเรา

สื่อการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์

Information

ข่าวสารและกิจกรรม

คลังความรู้วิทยาศาสตร์

Videos น่ารู้

ติดต่อเรา

ติดต่อเรา

Tel.

02-689-2113 , 085-800-4848

Line ID:

@scientia



Success Story

ติดต่อเราที่นี่ได้เลย:

